

## 寵物治養建立兩代人心靈溝通的橋樑，促進兒童的人格發展

莫慧珊

---

**[提要]** 家庭的教育與兒童的生命教育終身持續進行，構建良好的心靈溝通平台，是良好教育的關鍵，兒童生活中學習是家庭教育的竅門。寵物治養是一種愛心教育、關愛弱小的親子教育手段，尤其是在兒童的品德思想、與物交往、情感智商、耐性培養、工作習慣等方面的形成。它可以成為構建父母與子女間的溝通橋樑，並為下一代人格的發展和完善起著完善的作用。近年研究中發現親子溝通上存在不同的障礙，學者中時有介紹不少親子溝通的方法，但針對澳門實際情況所作出的建議不多，故此本文嘗試透過本澳居民現有寵物治養習慣，利用另一現有的平台基礎上，進一步加強父母與子女的溝通，優化兒童人格發展。

**[關鍵詞]** 心靈溝通 代際關係 人格發展 家庭教育

---

### 研究背景

從澳門民政總署 2015 年公佈資料顯示，該年度寵物准照簽發統計首次簽發准照量為 2014 筆，而續期數為 9226 筆，總數為 11240 筆，如與 2004 年度比較，在十年間，增長率分別為原來值的 5 倍、1.4 倍和 1.7 倍。持有寵物治養數字約佔全澳的住戶比例 6%，可見寵物治養率正穩步持續提升，其中一個原因便是獨生子女的比例亦同步持續提升。構成親子溝通障礙的原因，可以綜合歸類為心理、年齡、生活經驗和知識等層面。欲代入兒童或成人間的思想世界，或去大家一家一起去認識和瞭解一個未知的領域是一個不錯的法門，而寵物治養便是一個容易解決問題的切入點，不但可搞好兩代人的溝通，同時亦可以培養子女關愛身邊事物的能力。

研究中發現，寵物治養與親子溝通的關聯性，主要可以簡單歸立以下三點：

1. **學會尊重弱小群體、尊重他人：**家庭教育的重中之重是以身作則，以自己的行為作出榜樣，從而逐步引導、啟發和修正孩子的行為，同時培養子女觀察力、個人責任感和尊重自然物。即使寵物與主人間有高低位階之分，子女仍需學會尊重生命，不可盛氣凌人；另一方面，與寵物一起生活的過程，可以有效消除親子間的隔閡，大大增進父母與子女間的關係，構建了良子的溝通橋樑。
2. **養成自然秩序習慣、生活計劃：**出生於捷克的教育家柯門紐斯(Comenius)1592-1670，曾提出依循「自然秩序」的教育方法，提出確切、容易、澈底、簡速四項教學原則

對兒童進行教育。寵物的生活規則，其與自然界的和諧習性，均會父母介紹給子女的有趣話題，例如法律責任和國際視野，澳門的公共地方總規章、瀕危野生動植物種國際貿易公約等等。此外通過寵物的生活作息、家庭生活與寵物照顧的規劃等，均能有效讓孩子開始觀察，並規劃自己工作，認識個人、家庭和社會分工責任。

3. **寵物與人的生命教育**: 寵物與子女的成长、父母與子女的互相溝通、生命的長盛榮衰，可能便是子女開始認識和學習生命教育的第一堂課。正向心理學的創始人 Seligman 曾提出我們要關心如何幫助人們建立積極的健康心理，正確面對消極心理（如悲傷、憂鬱等情感）。寵物的生長與死亡，生活中養成的情感，可以正正養子女學會珍惜生命中的時刻、孝敬父母和生於憂患。

故此，寵物治養不單單是親子間的溝通手段。它是雙向的，它是在人與自然物間的相互尊重，通過認識週邊事物和生活中的點滴係，子女學會尊重生命和珍惜生命。這當中包含的小道理和生活智慧，父母有效利用這心靈構建的溝通橋樑，促進子女人格健康的發展。

---

#### 參考文獻

- 1) 洪蘭（譯）：M. Seligman 著。樂觀學習，學習樂觀。台北：遠流，1997。
- 2) 高淑清：重建家庭平等對話與學習動力——家庭溝通課程建構之研究，2000。
- 3) 孫效智：高中「生命教育」課程暫行綱要總綱。載於普通高級中學生命教育選修課程綱要（頁 1-10），2007。
- 4) 趙敏如：主題情境測驗在父母效能課程中對親子溝通效果之探討，2000。
- 5) Argyle, M. : Empirical Studies of Well-being. Presentation to CEP consciousness and well-being conference, Oxford, 1999.

**作者簡介：**莫慧珊，澳門金融管理局。